

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине

#### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

#### направленность (профиль) «Музыка; мировая художественная культура

**Целью** изучения дисциплины является:

1. Выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся;
2. Выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации;
3. Выработать у обучающихся умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач;
4. Выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Познавательная
  1. Формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека.
  2. Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;
2. Воспитательная
  1. Формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях
3. Развивающая
  1. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни.
  2. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (Б1. О.10) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Процесс изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии
			в с

			установленными индикаторами
<b>УК-8.</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знает</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий</p>

			жизнедеятельности
--	--	--	-------------------

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа. Форма контроля: зачёт -3 семестр

5. Разработчик: профессор, д.м.н. Текеев А. А